Fecha:	01 de abril de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de marzo de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 0145-2023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y de acuerdo a la planeación del mes de marzo en la modalidad.

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula CONOCIENDO NUESTRO ENTORNO FAMILIAR, que permitió promover el desarrollo de la identidad personal de los niños, niñas y demás usuarios, demostrando hábitos, costumbres tradiciones, normas de valores y principios en su vida familiar y escolar; las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio son:

- En la PRIMERA SEMANA: *Una Familia y sus Valores*, permitió identificar que es una familia y sus integrantes, además de los valores esenciales que deben trasmitir.
- En la SEGUNDA SEMANA: *Costumbres y Tradiciones de mi Familia*, este permitió conocer las diferentes profesiones, costumbres y tradiciones de su familia.
- En la TERCERA SEMANA: *Que es lo que más me gusta de las familias*, el cual permitió expresar a través de diálogos y otras que es lo que más le gusta a los niños y niñas de su familia.
- En la CUARTA SEMANA: *Te presento a mi familia*, esta permitió contribuir presentar la familia y sus características a través de la puesta en marcha de las actividades rectoras

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Taller Componentes y Estándares de Calidad: Fortalecer y retroalimentar el trabajo en primera infancia de todo el equipo de talento humano del CDI MI NUEVA ILUSIÓN de Calamar y CDI CAMINO DE ENSUEÑO de Yucal.
- Socialización de modelos y enfoques pedagógicos y construcción del proyecto pedagógico de cada unidad: Construir, socializar y sensibilizar a los Usuarios sobre la importancia de los estándares de calidad y el proyecto pedagógico.

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Semana 1. Desarrollo de la Primera Infancia: Los padres o acompañantes aprendieron la importancia del tema de la primera Infancia para que así puedan ayudar a los niños y niñas a quemar su etapa del desarrollo durante su Niñez, a través de grupos de formación y conversatorios con los usuarios.

Semana 2. Construcción del pacto de convivencia: Determinar normas de conducta en la UDS Construyendo familias felices que garanticen una adecuada convivencia, estableciendo los derechos, deberes de la comunidad con el fin de crear un ambiente saludable que posibilite el desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarias, utilizando estrategias como mesas de trabajo con los usuarios y ellos crearon diferentes pactos de convivencia con las normas que ellos consideraron que debe ir en el pacto de convivencia de la unidad.

Semana 3. Medidas saludables para preparación de alimentos y cuidado de la salud: Dar a conocer cuáles son las enfermedades inmunoprevenibles y que son las enfermedades prevalentes en la infancia y cuáles son los síntomas, por medio de mensajes se hace demostración a cada uno de los padres de familia y se indican cuáles son los principales síntomas que se pueden presentar y en qué momento se debe acudir al médico.

Semana 4. Identificación de las rutas de atención para la protección de los derechos en la primera infancia: Dar a conocer las rutas de atención en caso de vulneración de derechos de los niños, para ello se utilizaron laminas con los diferentes derechos donde los padres de familia debían seleccionar esos derechos ubicarlos en el cartón que contenía la lámina entregada al principio igualmente se utilizó una cartelera donde se ubicaron cada uno de las rutas.

Socialización del pacto de convivencia: Dar a conocer a los beneficiarios del programa el pacto de convivencia de la UDS y su publicación, por lo que se presentó la cartelera en la cual se ubicó el pacto de convivencia de la UDS las normas y acuerdos que los padres consideraron que debían estar.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Importancia de la planeación pedagógica en el proceso de formación, para fortalecer las competencias en el proceso de planeación pedagógica de las actividades diaria, a través de un conversatorio guiado.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes de febrero se ejecutaron diversas temáticas, para un buen desarrollo en el proceso pedagógico. Tomando como eje la practica numero 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. Desarrollando por semana los siguientes ejes temáticos:

- 1: ¿Qué es la familia y sus valores?
- 2: Etapas de la vida y de dónde venimos.
- 3: Costumbres, tradiciones y profesiones de mi familia.
- 4: ¿Qué es lo que más me gusta de la familia?

Las actividades se realizaron de manera efectiva, contando con la participación activas de las beneficiarias del programa.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Taller Componentes y Estándares de Calidad: Fortalecer y retroalimentar el trabajo en primera infancia de todo el equipo de talento humano.
- Socialización de modelos y enfoques pedagógicos y construcción del proyecto pedagógico de cada unidad: Construir, socializar y sensibilizar a los Usuarios sobre la importancia de los estándares de calidad y el proyecto pedagógico.

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO Y DIMF DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

En estos DIMF, los temas desarrollados fueron los siguientes:

Semana 1. Primera infancia: Contribuir al desarrollo físico, afectivo, intelectual y social de los niños y niñas, respetando los derechos de la infancia y su bienestar desde la gestación a través de juegos, cuentos, charlas educativas y estrategias pedagógicas que buscan identificar las fortalezas de la característica de esta etapa evolutiva del desarrollo del ser humano desde una edad temprana. Actividades recreativas pedagógicas como juegos, cuentos infantiles, actividades didácticas, intercambio de saberes.

Semana 2. Conmemoración del día internacional de la mujer: Fomentar en las familias actividades que rescaten las costumbres y las tradiciones autóctonas mediante estrategias que fortalezcan las tradiciones de su comunidad, con conversatorio e intercambio de saberes y actividades lúdicas pedagógicas.

Violencia intrafamiliar y su impacto en el desarrollo social y emocional de los niños y las niñas. Identificar las causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar, su incidencia en el desarrollo del niño o niña y promover la detección temprana de la misma. Estrategia de comunicación, socialización y sensibilización. Se utilizaron carteleras y se realizó un taller lúdico.

Semana 3. Normas y limites en la educación de los niños y niñas: Reconocer las formas habituales que utilizan los padres, madres y/o cuidadores para establecer normas y limites en la educación de los niños y niñas, y desarrollar estrategias para mejorarlas dentro y fuera del hogar. Estrategias de socialización y sensibilización acción participativa, se utilizaron carteleras.

Infección respiratoria Aguda (IRA): Identificar los conocimientos que tienen las madres cuidadoras de los niños y niñas menores de 5 años y mujeres gestantes, acerca de la prevención de las infecciones respiratorias agudas, a través de charlas educativas que buscan evitar enfermedades de riesgo y de cómo deben actuar en el caso que se presente. Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas.

Semana 4. Infecciones respiratorias agudas (ira): Identificar los conocimientos que tienen las madres cuidadoras de los niños y niñas menores de 5 años y mujeres gestantes acerca de la prevención de las infecciones respiratorias agudas, a través de charlas educativas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Socialización del manual operativo, para dar a conocer las funciones y deberes al talento humano y equipo interdisciplinario.

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y DIMF DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

SEMANA 1:

Primera infancia. Contribuir al desarrollo físico, afectivo intelectual y social de los niños y niñas, respetando los derechos de la infancia y su bienestar. La actividad se desarrolló atrás vez de un conversatorio abierto, y actividades lúdicas pedagógicas como (plasmar sus huellas dactilares, lectura de imágenes, juegos tradicionales.

Socialización de ruta de atención integral en caso de riesgo o vulneración de derechos. Educar a los padres y o cuidadores sobre el tema de la Ruta de atención en primera infancia en caso de RIESGO O VULNERACIÓN DE DERECHOS. Conversatorio y actividades lúdicas.

SEMANA 2:

Aprendiendo las entidades de protección de mi territorio. Educar a las madres o cuidadoras sobre la importancia de la Ruta y la activación inmediata en caso de Riesgo o vulneración de derechos, dar a conocer las instituciones que en el municipio de Calamar hacen parte de la ruta para la garantía de derechos, capacitar a las madres sobre el rol de la familia en la protección de los niños niñas. Una de las estrategias que se utilizo fue la actividad del barco donde se simulo el barco echo en papel con el fin de identificar los riesgos en que están nuestros niños y niñas y si asumen con responsabilidad su rol de padres.

Reconociendo los alimentos que me ayudan hacer grandes y fuertes. Establecer las actividades orientadas a la elaboración o actualización de las minutas patrón de alimentos definidas para la prestación del servicio en modalidad familiar.

SEMANA 3:

Exploración del medio. Generar experiencias significativas en las familias que provoquen y acompañen las exploraciones en los niños y niñas. Una de las estrategias que se utilizo fue invitar a las familias a un recorrido en el pueblo visitando algunos lugares del medio donde cada niño pueda explorar, observar los distintos lugares del espacio. Con la finalidad de que cada niño y niñas por medio de la experiencia vivida pongan a explorar su imaginación.

SEMANA 4:

Socialización del componente de salud y nutrición y del ciclo de minuta. Garantía de derechos enfocada en la afiliación al SGSSS, al programa de crecimiento y desarrollo y vacunación. Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de mantener a sus hijos activos dentro del sistema de salud, los programas dirigidos a la primera infancia, generalidades del componente de salud y nutrición y la minuta establecida vigencia 2023. Conversatorio y actividades lúdicas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Importancia de la planeación pedagógica en el proceso de formación, para fortalecer las competencias en el proceso de planeación pedagógica de las actividades diaria, a través de un conversatorio guiado.